

ردیف	عنوان - پدید آور - وضعیت نشر	رده بندی کنگره	رکورد
۱	تدوین چارچوب مفهومی برنامه درسی سازگار با مغز/ نوری، علی. - تهران: دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ت م د	۱
۲	بررسی کارکردهای شناختی (توجه، حافظه کاری و کاردهای اجرایی) در بیماران سایکوز ناشی از مت آمفتامین در مقایسه آن با گروه شاهد/ اصغر اقتداری، استاد راهنما: دکتر سیدوحید شریعت، استاد مشاور: دکتر حجت الله فراهانی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۸۹ ر ش اک	۲
۳	بررسی تاثیر آموزش راهبرد خود نظارتی بر عملکردهای اجرایی در کودکان بیش فعال و نقص توجه/ زینب شیرالی نژاد، استاد راهنما: دکتر فرشته باعزت، اساتید مشاور: دکتر آناهیتا خرمی و دکتر بهزاد قربانی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۸۹ ر ش اک	۳
۴	تاثیر استرس بر صحت و سرعت قضاوت/ پروانه فرهادبیگی، استاد راهنما: دکتر فاطمه باقریان، استاد مشاور: دکتر آناهیتا خرمی بنارکی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۸۹ ر ش اک	۴
۵	مقایسه ی حافظه ی بینایی اشکال و چهره در کودکان با طیف اختلالات اوتیسم و نرمال/ مریم سلمانیان، استاد راهنما: دکتر مهدی تهرانی دوست، استاد مشاور: دکتر جواد محمودی قرائی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۸۹ ر ش اک	۵
۶	بررسی اعتبار و روایی نسخه فارسی مقیاس همدلی (E-Q) برای سنجش همدلی/ نیما گنجی، استاد راهنما: دکتر عبدالحسین صادقی مرشد، استادان مشاور: دکتر بهار صادقی و دکتر سید کاظم رسول زاده طباطبایی. - پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۶
۷	مقایسه میزان عملکرد تصمیم گیری مخاطره آمیز بین مبتلایان به HIV و افراد سالم با استفاده از آزمون خطرپذیری بادکنکی/ حامد فریاد، استاد راهنما: دکتر سیدوحید شریعت، استاد مشاور: دکتر جواد. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۷
۸	ساخت و اعتباریابی مقدماتی آزمون عملکرد مداوم در اندازه گیری توجه براساس نسخه کانرز/ رضوان محمد آقازاده، استاد راهنما: دکتر محمد علی نظری، استاد مشاور: آقای دکتر حمید پورشریفی. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۸
۹	بررسی تاثیر خلق مثبت القایی بر مولفه های تفکر واگرا (سیالی، اصالت، انعطاف پذیری و بسط) در دانش آموزان پایه ی دوم و چهارم/ ریحانه سجادیان، استاد راهنما: دکتر جواد حاتمی، استاد مشاور: دکتر حجت الله فراهانی. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۹
۱۰	تاثیر ناحیه میانی قشر پیشانی بر قضاوت زیبایی شناختی با استفاده از روش تحریکات الکتریکی مستقیم مغز از روی مجموعه (tDCS) // لیلا آذری پیشکناری، استاد راهنما: دکتر جواد حاتمی، استاد مشاور: دکتر حامد اختیاری. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۱۰
۱۱	تاثیر بازی های یارانه ای بر حافظه کاری و حافظه بینایی کودکان پیش دبستانی/ زهرا نجفی، استاد راهنما: دکتر مهدی تهرانی دوست، استاد مشاور: دکتر منوچهر (هادی) مرادی. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۱۱
۱۲	مقایسه عملکردهای شناختی در افراد مبتلا به سایکوز ناشی از متامفتامین با افراد مبتلا به اسکیزوفرنیا و افراد نرمال/ زهرا عزت پناه، استاد راهنما: دکتر سید وحید شریعت. - پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۱۲
۱۳	بررسی ارتباط بین نظریه ذهن (قصدمندی) و کارکردهای اجرایی در گروه مبتلا به اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی و مقایسه با گروه کنترل/ آذر محمدزاده، استاد راهنما: دکتر مهدی تهرانی دوست، استاد مشاور: دکتر آناهیتا خرمی. - پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۱۳
۱۴	یادگیری استعاره: همایی و انتخاب واژگانی در افراد دو زبانه/ محبوبه باقری، استاد راهنما: دکتر کیوان زاهدی، استاد مشاور: دکتر حسن عشایری. - تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۱۳۹۰ ر ش اک	۱۴
۱۵	بررسی اثر ارجاع به خود و دیگری در پردازش صفات مثبت و منفی/ نسرين عروجی، استاد راهنما: دکتر جواد حاتمی، استاد مشاور: دکتر آناهیتا خرمی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۹۰ ر ش ک ا	۱۵
۱۶	مقایسه عملکرد شناختی کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی با کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی همراه با اختلال خواندن/ محمد علی نوری قاسم آبادی، استاد راهنما: جناب آقای دکتر رضا زمانی، استاد مشاور: سرکار خانم دکتر کتایون خوشابی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۹۰ ر ش ک ا	۱۶
۱۷	بررسی تاثیر آموزش به شیوه ی مشارکتی بر میزان خلاقیت کودکان پیش دبستانی/ سهیلا کاغذگران، استاد راهنما: دکتر جواد حاتمی، استاد مشاور: دکتر یلدا دلگشایی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۹۰ ر ش ک ا	۱۷
۱۸	مقایسه توانایی بازشناسی حالات هیجانی چهره در افراد مبتلا به اختلال وسواسی - جبری و همتایان بهنجار آنها/ محمد بهشتی زاده فیروزآبادی، استاد راهنما: دکتر کمال خرازی، استاد مشاور: دکتر مرتضی مدرس غروی. - پژوهشکده علوم شناختی.	۱۳۹۰ ر ش ک ا	۱۸
۱۹	بررسی نقش تفاوت های جنسیتی در همدلی از طریق تحریک نورون های آینه ای با استفاده از القای مغناطیسی فراجمجه ای تک پالس (SP-TMS) / هاشم صادقیه، استاد راهنما: دکتر جواد حاتمی، استادان مشاور:	۱۳۹۰ ر ع اک	۱۹

دکتر آناهیتا خرمی و دکتر حامد اختیاری- دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۹۰.		
اثر NMDA و MK801 بر روی فراموشی حاصل از تزریق win55,212,2 در قسمت پشتی هیپوکامپ CA1 در موش صحرائی نر/ نیدا جمالی رثوفی، استاد راهنما: دکتر محمدرضا زرین دست، استاد مشاور: دکتر محمد ناصحی- پژوهشکده علوم شناختی.	۱ ۱۳۸۹ ع ا د	۲۰
بررسی بیان ژن گیرنده های دوپامینی در لکوسیت های تک هسته ای خون محیطی افراد معتاد به اوبیوئیدها و مقایسه آن با تست های شناختی سنجش تکانشگری/ علی گودرزی، استاد راهنما: دکتر محمد رضا زرین دست، استاد مشاور: دکتر حامد اختیاری- پژوهشکده علوم شناختی.	2 ۱۳۸۹ ع ا د	۲۱
نقش سیستم گلوتاماترژیک آمیگدال مرکزی در یادگیری وابسته به وضعیت مرفین/ ابوالفضل ارجمند، استاتید راهنما: دکتر محمدرضا زرین دست و دکتر آمنه رضایوف- پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۴ ۱۳۹۰ ع ا د	۲۲
بررسی اثر حفاظتی و نوروپروتکتیو (FK506) بر روی سلول های هرمی ناحیه CA1 هیپوکامپ موش صحرائی ویستار متعاقب ایسکمی/ رپرفیوژن فراگیر گذرا/ زهرا نادیا شریفی، استاد راهنما: دکتر فرید ابولحسنی، استاتید مشاور: دکتر غلامرضا حسن زاده و دکتر محمدرضا زرین دست- پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۵ ۱۳۹۰ ع ا د	۲۳
نقش گیرنده های NMDA هسته مرکزی آمیگدال، در اختلال حافظه ناشی از کانابینوئیدها، در موش های بزرگ آزمایشگاهی/ مریم غیاثوند، استادان راهنما: دکتر محمدرضا زرین دست و دکتر آمنه رضایوف- پژوهشکده علوم شناختی.	۶ ۱۳۹۰ ع ا د	۲۴
بررسی سیستم گابائترژیک ناحیه آمیگدال مرکزی در یادگیری وابسته به حالت مورفین/ یاسمن رسولی، استادان راهنما: دکتر محمد رضا زرین دست و دکتر آمنه رضایوف- پژوهشکده علوم شناختی.	۳ ۱۳۹۰ ع ا د	۲۵
بررسی اثر ایزولاسیون اجتماعی پس از شیرخوارگی بر میزان گلوتامیک اسید دکربوکسیلاز ۶۷، فاکتور رشد مغزی (BDNF) و گیرنده آن (TrkB) در نواحی پره فرونتال و هیپوکامپ رتهای بالغ- علی شهبازی، استاد راهنما: دکتر محمد تقی جغتایی، استاد مشاور: دکتر محمد رضا زرین دست- تهران: پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۰.	۷ ۱۳۹۰ ع ا د	۲۶
طراحی آزمون، ثبت دادگان و تحلیل آماری چند کاناله سیگنال های مغزی (وابسته به رخداد) جهت سطح بندی توجه بینایی نوع پایدار/ آناهیتا خرمی بنادکی، استاد راهنما: دکتر سیدعلی سید صالحی، استاتید مشاور: دکتر مهدی تهرانی دوست و مهندس امین محمدیان- تهران: دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)، ۱۳۸۷.	۱۳۸۷ م پ اک	۲۷
تحلیل پتانسیل های وابسته به رخداد مغزی با روش آنالیز مولفه های مستقل به منظور تعیین سطح توجه پایدار دیداری/ فرناز قاسمی، استاتید راهنما: دکتر محمد حسن مرادی و دکتر مهدی تهرانی دوست، استاد مشاور: دکتر وحید ابوطالبی- دانشگاه صنعتی امیرکبیر.	۱۳۸۹ م پ د	۲۸